

2021-2022
年度

照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程

(教育局培訓行事曆課程編號：SE0020220030)

課程目標

本課程的目標是讓學員在修畢課程後能：

- 獲得應用反應性介入模式及進階評估的知識和技巧；
- 運用進階評估技巧，以分層及實證為本介入策略，為有個別差異的幼稚園學生提供及早的支援和制訂個別教育計劃；及
- 促進多方協作，以推行及統籌照顧學生學習多樣性的支援。

課程內容

此課程為期6天，共36小時，包含以下各個課節：

1. 個別學習差異與特殊需要；
2. 反應性介入模式和進階評估技巧的應用；
3. 分層支援模式與實證為本介入策略；
4. 運用個別化教育計劃進行個別化支援；及
5. 運用協同合作方式支援學前幼兒。

上課日期

AA班

2021年12月7日至9日 (星期二至四)
2021年12月14日至16日 (星期二至四)

AB班

2022年1月10日至12日 (星期一至三)
2022年1月18日至20日 (星期二至四)

AC班

2022年2月15日至17日 (星期二至四)
2022年2月22日至24日 (星期二至四)

AD班

2022年3月15日至17日 (星期二至四)
2022年3月22日至24日 (星期二至四)

AE班

2022年4月26日至28日 (星期二至四)
2022年5月3日至5日 (星期二至四)

AF班

2022年5月10日至12日 (星期二至四)
2022年5月17日至19日 (星期二至四)

時間及地點

🕒 0930-1630



協康會專業教育及發展學會
九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心 11 樓 L 室
(牛頭角港鐵站B6出口，步行約6-8分鐘)

名額

本學年開設6班，每班名額約為40人。

教學語言

本課程以中文（粵語）授課，輔以英文詞彙。

學位分配

每間學校的名額暫定為1個，以下幼稚園所提名的教師將獲優先考慮：

- 已參加幼稚園教育計劃；
- 未有教師曾修畢教育局認可就照顧有特殊需要幼稚園學生的進階培訓。

講者

協康會教育心理學家、協康會言語治療師、協康會職業治療師、協康會物理治療師、協康會高級幼兒教師

課程對象及入學條件

現職幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校的校長、副校長及教師，修畢教育局認可就照顧有特殊需要幼稚園學生的基礎培訓

課堂作業

本課程有一份作業並需學員拍攝運用實證為本介入策略的教學片段（片長20分鐘內）。導師將於首堂派發作業及講解，學員須按要求於限期前遞交作業，逾期遞交者將不會獲發課程證書。

證書頒發

學員出席率達90%，並於評核／習作中獲得合格，方可獲協康會專業教育及發展學會頒發課程證書。

報名方法

本課程只接受網上報名，有關報名詳情，請瀏覽教育局培訓行事曆 (<http://tcs.edb.gov.hk>，課程編號：SE0020220030)。

費用

此課程由教育局資助，成功申請者學費全免。

認可及代課教師津貼

本課程為教育局資助有關照顧有特殊需要的學生之認可課程，合資格的幼稚園可向教育局申請代課教師津貼，以便安排教師接受培訓。詳情請參閱教育局通告第8/2018號